|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç No** | **STRATEJİK AMAÇLAR** | **STRATEJİK HEDEFLER** | **FAALİYETLER VEYA PROJELER** | **MEVCUT DURUM** | **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **SORUMLU KİŞİLER / EKİPLER / KURUMLAR** | **BÜTÇE** | **KAYNAKLAR** | ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI) |
| OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN | TEMMUZ | AĞUSTOS | EYLÜL | EKİM | KASIM | ARALIK | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkanlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek. | Yetenekleri doğrultusundaplan dönemi sonuna kadar sürekli devamsızlığı bulunan öğrencilerin katılımını sağlama. | Okullaşma oranının korunması | %100 | Net okullaşma oranı (%) | Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen | 70 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özel Öğretimin Payı Artırılacak. | % 1,1 | Özel Öğretim Payı (%) | Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen | 70 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Devam Takibi Yapılacak | % 2,5 | Devamsızlık Olanı (10 gün ve üzeri) | Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri Okul Rehber Öğretmeni | 60 TL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç No** | **STRATEJİK AMAÇLAR** | **STRATEJİK HEDEFLER** | **FAALİYETLER VEYA PROJELER** | **MEVCUT DURUM** | **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **SORUMLU KİŞİLER / EKİPLER / KURUMLAR** | **BÜTÇE** | **KAYNAKLAR** | ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI) |
| OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN | TEMMUZ | AĞUSTOS | EYLÜL | EKİM | KASIM | ARALIK | 2017 | 2018 | 2019 |
| 2 | Öğrencilerimizin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek. | Bireylerin akademik başarılarını arttırmak, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. | TEOG Not Ortalamasını Yükseltmek | % 73 | TEOG Sınavında Okulun Not Ortalaması | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 4000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Ulusal düzeyde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı artırma | % 33 | Ulusal düzeyde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı(Düzenlenen faaliyet başına düşen öğrenci sayısı) | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 2000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısını artırma | 15 | Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı. | Okul İdaresi Türkçe Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 1000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Yabancı dil eğitiminde yeni yaklaşımlar benimsenerek yabancı dil yeterliliğini ve uluslar arası projelere olan ilgiyi artırmak. | Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılımı artırma | 0 | Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 3000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| DYNET Yabancı dil programının uygulanmasını yaygınlaştırma | 0 | DynEd yabancı dil programının uygulandığı okul/öğrenci/ öğretmen oranları | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 1000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| eTwinning portalını etkin kılma | 0 | eTwinning ulusal kalite etiketi alan öğretmen/etiket sayısı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 1000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Amaç No** | **STRATEJİK AMAÇLAR** | **STRATEJİK HEDEFLER** | **FAALİYETLER VEYA PROJELER** | **MEVCUT DURUM** | **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **SORUMLU KİŞİLER / EKİPLER / KURUMLAR** | **BÜTÇE** | **KAYNAKLAR** | ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI) |
| OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN | TEMMUZ | AĞUSTOS | EYLÜL | EKİM | KASIM | ARALIK | 2017 | 2018 | 2019 |
| 3 | Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | Plan dönemi sonuna kadar öğretmenlerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak. | Hizmet içi eğitime katılımı artırma | 60 | Hizmet içi eğitime katılan oranı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen Hizmetli | 3000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğretmen başına düşen öğrenci sayısını düşürme | 12 | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 4000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak. | Okul bütçesinin okulun ihtiyaçlarını karşılaması | % 80 | Okul bütçesinin okulun ihtiyaçlarını karşılama oranı | Okul İdaresi | 15.000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derslikleri donatımını sağlama | 15 | Donatımı yapılan derslik sayısı | Okul İdaresi | 5000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Derslik başına düşen öğrenci sayısını düşürme | 20 | Derslik başına düşen öğrenci sayısı | Okul İdaresi | 5000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **Amaç No** | **STRATEJİK AMAÇLAR** | **STRATEJİK HEDEFLER** | **FAALİYETLER VEYA PROJELER** | **MEVCUT DURUM** | **PERFORMANS GÖSTERGELERİ** | **SORUMLU KİŞİLER / EKİPLER / KURUMLAR** | **BÜTÇE** | **KAYNAKLAR** | ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI) |
| OCAK | ŞUBAT | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN | TEMMUZ | AĞUSTOS | EYLÜL | EKİM | KASIM | ARALIK | 2017 | 2018 | 2019 |
| 3 | Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek. | AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak. | Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısını artırma | 4 | Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 4000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| DYS sistemi kullanımı hakkında eğitim alan personel sayısını artırma | 0 | DYS sistemi kullanımı hakkında eğitim alan personel sayısı | Okul İdaresi BTR Öğretmeni | 3000 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| TEFBİS sistemi kullanımı hakkında eğitim alan personel sayısını artırma | 0 | TEFBİS sistemi kullanımı hakkında eğitim alan personel sayısı | Okul İdaresi Okul Aile Birliği | 800 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda izleme değerlendirme raporu oluşturma | 0 | Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşma konusunda izleme değerlendirme rapor sayısı | Okul İdaresi Tüm Branş Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen | 200 TL | Okul Aile Birliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |